



Ljutomer, 30. 08. 2021

LETNO POROČILO – POPESTRIMO ŠOLO 2016–2021

V šolskem letu 2020/21 smo v okviru programa *Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih* še naprej izvajali delavnice z nadarjenimi učenci, učenci z učnimi težavami, učenci priseljenci in vsemi, ki so želeli sodelovati. Zaradi razmer in ukrepov, ki so dovoljevali le delo v manjših skupinah oz. mehurčkih, smo izvajanje projekta prilagodili situaciji. Dejavnosti projekta so bile še naprej razdeljene na različna področja, le da so potekale na daljavo oz. smo naredili manjše skupine. Učenci so sodelovali pri dramski dejavnosti, medijski dejavnosti, ki se je dopolnjevala s šolskim novinarstvom, prleškem chefu, podjetništvu in pri različnih projektih, v katere smo se vključevali. Učenci so z veseljem sodelovali in razvijali svojo ustvarjalnost, poglobljali ali pridobivali novo znanje, motivirali sebe in druge, izražali veselje do branja, pisanja, raziskovanja in ustvarjanja.

Učencem z učnimi težavami sem nudila individualno in skupinsko pomoč pri učenju različnih predmetov. V letošnjem šolskem letu je bila učna pomoč naravnana predvsem na učence tujce in na učenje slovenskega jezika. Poudarek je bil na krepitvi njihovih sporazumevalnih zmožnosti in bogatenju besedišča v slovenskem jeziku.

Vsak teden je bilo nekaj ur namenih delu z nadarjenimi. Vključeni so bili v različne dejavnosti, ki jih v sklopu projekta izvajamo. Pri tem obravnavamo aktualne tematike in vsebine, ki jih zanimajo, ter se vključujemo še v druge projekte, ki jih izvajamo na šoli. Pri šolskem novinarstvu smo pisali različne prispevke in jih objavljali v spletnih učilnicah in v spletnem Mladem Prleku. Sodelovali smo na različnih natečajih – Botaničnega vrta, Pranger, Terme Snovik. Nekaj učencev je tudi dobilo pohvale za sodelovanje, kar je bila zanje dodata motivacija.

Najbolj obiskana je bila dramska dejavnost. Obiskovali so jo učenci, ki so močni na umetniškem področju (glasbeno, jezikovno, plesno). V tednu otroka smo pripravili dramsko igro Odgovor je pogovor in jo odigrali pred posameznimi razredi. V sklopu projekta Varno s soncem pa smo pripravili igro Varno na sonce in jo uprizorili pred učenci od 1. do 3. razreda. Vključili smo veliko plesnih točk, saj so učenci pokazali izjemno zanimanje in voljo do plesa.

Pri podjetništvu so se tematike izmenjevale – od ustvarjanja, kuhanja, sodelovanja pri projektih, natečajih, računalniškega opismenjevanja, sodelovanja z lokalno skupnostjo, skrb za razstave na šolskih hodnikih. Tudi v tem letu smo posebno pozornost posvetili varnosti na spletu in spletni strani safe.si. Z učenci od 1. do 5. razreda smo izvedli različne dejavnosti na temo varno s soncem. Sodelovali smo v projektu Radi pišemo z roko. Potekale so različne dejavnosti na to tematiko na daljavo in v živo. Poudarek je bil na čitljivi in lepi pisavi. Učenci so pisali pisma prijateljem ali poljubnemu planetu v vesolju. Dotaknili smo se tematike pisma in pošte (vrste pisem, kako napisati, pisemska ovojnica ...). Organizirali smo Tekmovanje iz lepopisja za Cankarjevo pero. Med vsemi pismi smo izbrali 3 najlepše in jih nagradili z nalivnikom, beležnico ter pohvalo.

Po razredih in v skupinah podaljšane bivanja sem izvajala motivacijske delavnice in socialne igre za boljše sodelovanje med seboj. Učencem sem predstavila nove senzorične in socialne igre, sproščali smo se ob glasbi in pravljicnih meditacijah. Veliko pozornosti posvetili tudi didaktičnim igram v sklopu projekta Razvedrilko.



Z ustvarjalčki smo veliko ustvarjali glede na aktualne tematike in praznike. Uporabljali smo različne material in tehnike. Z izdelki smo popestrili šolske hodnike.

V počitnicah smo glede na razmere sodelovali z različnimi organizacijami (KTD Festival Ljutomer, Mladinski center Prlekije). Letos je bilo sodelovanja malo manj, in sicer zaradi ukrepov, ki jim imajo določene organizacije.

To leto smo nadaljevali z izobraževanji na temo spoznavanje in uporaba inovativnih orodij pri pouku v šoli in pri pouku na daljavo. Udeleženci so spoznali različne programe in aplikacije za delo na daljavo (Socrative, Kahoot, Loom). Na seminarjih sem strokovnih delavcem predstavila tudi dejavnosti, ki potekajo v sklopu projekta.

Multiplikatorica: Jasna Jurkovič